

GRUPPO DI PROGETTO

Francesco Cassciano Matteo Cavallone	Sindaco Assessore Politiche Educative e Qualità della Vita
Rocco Paolo Padovano Paola Debandi Lorella Paparella Stefano Lingua Federica Vivarelli	Coordinatore Progetto Collegno Giovani Dirigente Settore Politiche Sociali ed Educative Responsabile Sezione Animazione di Territorio Coordinatore Cooperativa sociale San Donato Mediatrice socio-culturale Cooperativa sociale San Donato
Tavolo di consultazione tecnico Elena Casassa Luisa Trombella Roberto Valentino	Settore Ambiente Settore Urbanistica Settore Lavori Pubblici
Tavolo di consultazione Beni Comuni e Amministrazione condivisa Caterina Bonora Alessandro Mondino Camilla Falchetti	Project Manager Labsus - Laboratorio per la Sussidiarietà Socio Labsus Socia Labsus
Tavolo di consultazione Città Piazza Ragazzabile Myriam Ricci Enrico Todesco Chiara Millo Massimiliano Ceppa Ambra Zamuner Davide Arzano Giorgia Paltro Davide Di Gregorio Andrea Mare Piero Fassio Alessio Battistel Sara Arus Daniele Angius	Mediatrice socio-culturale Cooperativa sociale San Donato Mediatore socio-culturale Cooperativa sociale San Donato Mediatrice socio-culturale Cooperativa sociale San Donato Mediatore socio-culturale Cooperativa sociale San Donato Mediatrice socio-culturale Cooperativa sociale San Donato Animatore Cooperativa sociale San Donato Animatrice Cooperativa sociale San Donato Cooperativa Mirafiori - Circoscrizione V Torino Associazione Jonathan – Circoscrizione IV Torino Cooperativa sociale San Donato - Grugliasco Giovani Cooperativa Educazione e Progetto – Moncalieri Giovane Cooperativa Educazione e Progetto – Moncalieri Giovane Cooperativa Educazione e Progetto – Moncalieri Giovane
Focus group – giovani Niccolò Cessario Gabriele Casciano Alessia Bersano Giacomo Crasti Piradello	Aiuto animatore Piazza Ragazzabile da tre anni Piazza Ragazzabile da due anni Piazza Ragazzabile da un anno
Interviste telefoniche – famiglie Laura Pinto Deborah Longo	Genitore ragazzo Piazza Ragazzabile Genitore ragazza Piazza Ragazzabile
Enti coinvolti Lorenzo Destefanis Cristina Ferri	Direttore tecnico - Cidiu Manager Relazione e Servizi Cliente - Leroy Merlin

PIAZZA RAGAZZABILE è un marchio registrato domanda To 2012 C003148 del 12/11/2012

PIAZZA RAGAZZABILE ha ricevuto il Premio Amico della Famiglia 2012 – Rif. 4410

Progettato da: Animazione Civica della Città di Collegno – 21 maggio 2019
Il progetto è consultabile, in forma integrale, sul sito del Comune di Collegno:
www.comune.collegno.gov.it

L COPY LEFT

In linea con questi principi etici, molti hacker distribuiscono apertamente i risultati della loro creatività, affinché altri li usino, testino e sviluppino ulteriormente. Ciò è vero per quel che riguarda la Rete, e Linux ne è un buon esempio. Esso è stato creato da un gruppo di hacker che hanno usato il loro tempo libero per lavorare al progetto insieme. Fin dall'inizio, per assicurarsi la preservazione del carattere aperto del suo sviluppo, Torvalds ha usato su Linux il concetto di "copyleft". (Il "copyleft" è una forma di concessione originariamente sviluppata nel progetto GNU di Stallman, che garantisce che tutti gli sviluppi saranno disponibili ad altri affinché ne facciano liberamente uso. Stallman prese il nome da una frase su una busta di una lettera ricevuta: "Copyleft: tutti i diritti capovolti").

1-BREVE DESCRIZIONE DELLE CONNESSIONI E DELLA SPERIMENTAZIONE PRECEDENTE

Era il 2010 quando la progettazione di allora riportava in copertina la dicitura a firma di Baden Powel ("L'ultimo messaggio", 1939):

«Non ti arrendere perché non trovi tutto ciò di cui hai bisogno fatto su misura a portata di mano, ma prendi ciò che hai, usa il tuo ingegno e servitene al meglio»

Di progettazione in progettazione questo pensiero viene trascritto. Un motto, uno stile di vita, un pensiero di buon auspicio. Gli anni passano, le generazioni cambiano, le sfide dei Millenials incombono. Eppure PIAZZA RAGAZZABILE resta, contaminando con la sua essenza il cammino di un'intera comunità.

PIAZZA RAGAZZABILE è un prodotto del Progetto Collegno Giovani (inizialmente finanziato con la Legge 285/97 promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza) e nasce nell'anno 2000 dal partenariato tra Città di Collegno, l'Associazione "La Città possibile" e la Cooperativa sociale "San Donato".

Da Collegno inizia la contaminazione di PIAZZA RAGAZZABILE a 10 Città limitrofe:

Grugliasco – dal 2003 si attiva la prima sperimentazione esterna all'esperienza collegnese, nella città di Grugliasco e con la Cooperativa sociale San Donato.

Torino - dal 2012 anche il capoluogo sperimenta il progetto. Esattamente nella Circoscrizione 4 con il partenariato dell'Associazione Jonathan, l'associazione Solea, la Cooperativa sociale San Donato e il monitoraggio di un funzionario di Collegno.

Carmagnola - CISA 31 - dal 2013 inizia PIAZZA RAGAZZABILE anche nelle Città di Carmagnola, Carignano, Castagnole Piemonte, Lombriasco, Osasio, Pancalieri, Piobesi Torinese e Villastellone.

Beinasco - nel 2015 e nel 2016 la Città di Beinasco avvia la prima sperimentazione del progetto con la Cooperativa sociale San Donato.

Moncalieri - dal 2016 è la volta della Città di Moncalieri, dove PIAZZA RAGAZZABILE prende vita con il partenariato dell'Associazione Jonathan e della Cooperativa sociale San Donato.

Torino - dal 2018 PIAZZA RAGAZZABILE prende vita anche nella Circoscrizione 2 di Torino, con l'Associazione Jonathan e la Cooperativa sociale San Donato.

Pista Ragazzabile

partecipanti: 20 ragazzi/e

periodo: da luglio a settembre 2000

personale: 2 animatori, 2 giovani in servizio civile nazionale

luoghi di intervento: Borgonuovo - Centro di Incontro C'è, sovrappasso Via Roma, Parco Carlo Alberto Dalla Chiesa

formazione: visita all'area verde di Bruino

interventi: allestimento di una pista di Roller-Blade e di Skate- Bord e tavolo da ping-pong

comunicazione: volantino, targa, striscione

serata finale: diapositive con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Associazione La Città Possibile, Scuole Don Minzoni e Gramsci.

Piazza Ragazzabile

partecipanti: 12 ragazzi/e e stagisti (6 Castellamonte e 2 Dalmasso)

periodo: dal 3 luglio al 3 settembre 2001

personale: 2 animatori, 2 giovani in servizio civile nazionale

luoghi di intervento: Borgata Paradiso - Centro di Incontro Centro44, giardino via Petrarca, play ground piazza Basaglia, Corso Montello

formazione: visita all'area verde di Bruino

interventi: progettazione parziale dell'area mercatale e progettazione di un'area giochi (geometri), censimento piante comunali (agronomi)

comunicazione: volantino, striscione, targa

serata finale: proiezione diapositive con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Associazione La Città Possibile, Scuola Secondaria di II grado Vittorini Castellamonte Curie, CIDIU.

Piazza Ragazzabile 2

partecipanti: 23 ragazzi/e

periodo: dal 16 giugno al 8 settembre 2002

personale: 2 animatori, 1 giovane servizio civile nazionale, 1 giovane servizio civile locale

luoghi di intervento: Borgonuovo - Via Rossini, piazza della Concordia

formazione: visita all'area verde di Bruino e Piossasco

interventi: riprogettazione e realizzazione del plastico del giardino di Via Susa, sistemazione dei canestri

comunicazione: pagine web, striscione, targa

serata finale: con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Associazione La Città Possibile, CIDIU.

Piazza Ragazzabile 3

partecipanti: 45 ragazzi/e, 3 stagisti

periodo: dal 18 giugno al 12 settembre 2002

personale: 4 animatori, 2 giovani servizio civile nazionale, 1 giovane servizio civile locale

luoghi di intervento: Villaggio Dora - area Centro di Incontro Centroanchio, piazza Europa giardini Spinelli, via della Croce Borgonuovo - area Centro di Incontro C'è, giardino dell'amicizia Collegno-Matanzas, aree del Parco Carlo Alberto Dalla Chiesa

formazione: visita all'area verde di Bruino

interventi: costruzione di un carretto per trasporto dei materiali, questionario, assemblee pubbliche del PRU Villaggio Dora, realizzazione di un grosso pupazzo in cartapesta

comunicazione: video, striscione, targa, pagine web, carretto informativo

serata finale: presentazione diapositive, visualizzazione del video, concerto musica dei ragazzi con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Associazione La Città Possibile, Comitati Spontanei di Quartiere Borgonuovo e Villaggio Dora, Comune di Grugliasco.

Piazza Ragazzabile 4

partecipanti: 19 ragazzi/e, 4 stagisti (2 Boselli, 2 Castellamonte)

periodo: da giugno a settembre 2004

personale: 2 animatori, 1 giovane servizio civile nazionale, 1 stagista (Master progettazione urbanistica partecipata - CSEA)

luoghi di intervento: Borgonuovo – area Centro di Incontro C'è, giardini Piazza Neruda, play ground Scuola Don Minzoni e Gramsci, rotonda BASCO

formazione: visita all'area verde di Bruino, Piossasco, Grugliasco

interventi: targa in legno per caduti al Col del Lys, individuazione targhe delle piante del progetto "Dove la città incontra il parco", indagine su progetto di uno skate park a Collegno, preparazione del muro per attività di Graffi Urbani

comunicazione: pagine web

serata finale: proiezione foto con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Associazione La Città Possibile, Comune di Grugliasco.

Piazza Ragazzabile 5

partecipanti: 16 ragazzi/e, 3 stagisti (Castellamonte)

periodo: da giugno a settembre 2005

personale: 2 animatori, 1 consulente architetto, 1 giovane servizio civile nazionale

luoghi di intervento: Borgata Paradiso – area Centro di Incontro Centro44, play ground piazza Basaglia, area del Parco Carlo Alberto Dalla Chiesa

formazione: confronto e rielaborazione degli interventi realizzati e delle esperienze europee

interventi: preparazione del muro della cabina ENEL e ripristino del muro divisorio dalla ville ai padiglioni dell'ex O.p., progettazione e realizzazione del plastico

comunicazione: pagine web

serata finale: presentazione diapositive con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Associazione La Città Possibile, CIDIU, Comune di Grugliasco.

Piazza Ragazzabile 6

partecipanti: 25 ragazzi/e

periodo: da giugno a settembre 2006

personale: 2 animatori, 1 consulente architetto, 2 aiuto animatori

luoghi di intervento: Borgonuovo - area Centro di Incontro C'è, giardini piazza Neruda, area del Parco Carlo Alberto Dalla Chiesa, play ground Scuola Anna Frank, Terracorta (via Susa, piazza della Concordia), Centro Sociale Anziani Santa Maria

interventi: sistemazione del cancello e del muro divisorio dalla ville ai padiglioni dell'ex O.P. (Ospedale Psichiatrico), ripristino ingresso Consultorio Giovani e collocazione targa, ripristino murales nella rotonda, indagine sui fruitori del parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, progettazione area verde di Via Roma e realizzazione del plastico

formazione: cos' è l'"ecologia urbana", 5 ragazzi partecipano al soggiorno internazionale alla città gemellata di Neunbrandenburg (Germania)

comunicazione: pagine web, manifesti degli interventi eseguiti durante il cantiere-laboratorio

serata finale: presentazione diapositive con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Associazione La Città Possibile, CIDIU, TOP, Comune di Grugliasco.

Piazza Ragazzabile 7

partecipanti: 20 ragazzi/e

periodo: da giugno a settembre 2007

personale: 2 animatori, 1 consulente architetto, 4 aiuto animatori

luoghi di intervento: Villaggio Dora – campetto via Lorenzini, area esterna Centroanchio, Playground, giardini Altiero Spinelli, piazza Spinello, Scuola Rodari, viale Partigiani, Centro di Incontro C'è, Parco della Dora

interventi: sgombero sottoscala scuola, pittura dissuasori del traffico, taglio e preparazione sacchetti di lavanda, preparazione vasetti di miele delle arnie comunali, preparazione nidi per uccelli e collocazione, ripristino bacheche, segnalazioni agli uffici competenti

comunicazione: pagine web, manifesti degli interventi eseguiti durante il cantiere-laboratorio, torneo di basket e scacchi a viale e riverniciatura di una panca al Viale in bancarella, questionario durante la festa ai giardini Falcone e Borsellino, locandina intervento realizzato lasciata sul luogo di intervento

serata finale: presentazione diapositive con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Associazione "L'Alveare", Associazione "La Brezza", Associazione Ornitologi Collegnese, Comitato Quartiere Villaggio Dora, Consultorio Giovani Asl 5, Cooperativa sociale "La Carabattola", Scuola Rodari, T.O.P.

Piazza Ragazzabile 8

partecipanti: 27 ragazzi/e

periodo: da giugno a settembre 2008

personale: 2 operatori socio-culturale, 1 consulente architetto, 1 aiuto animatori, 2 giovani servizio civile locale

luoghi di intervento: Borgata Paradiso – Campo Nomadi, giardini Falcone e Borsellino, giardini Romita, piazza Basaglia, piazza Pertini, Savonera, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa – Piazza della Pace, giardino "Martiri XXX Aprile"

interventi: murales, ridipinto muro, ridipinto magazzino in legno, ridipinto ringhiera, sistemazione murales davanti la rotonda del BASCO, murales, ridipinto panettoni dissuasori

comunicazione: pagine web, manifesti degli interventi eseguiti, cartellini identificativi, incontri con genitori dei ragazzi di Piazza Ragazzabile, partecipazione all'evento "Un miglio di salute"

serata finale: performance teatrale e concerto con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Associazione teatrale Crabs, Associazione Enneci, Centro d'Ascolto Frassati, Scuola Marconi.

Piazza Ragazzabile 8 e mezzo

partecipanti: 8 ragazzi/e

periodo: da marzo a maggio 2009

personale: 2 operatori socio-culturali, aiuto animatori

luoghi di intervento: Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa

interventi: piantumazione

comunicazione: pagine web, manifesti degli interventi eseguiti durante il cantiere-laboratorio.

Piazza Ragazzabile 9

partecipanti: 56 ragazzi/e

periodo: da giugno a settembre 2009

personale: 3 operatore socio-culturale, 1 consulente architetto, 3 aiuto animatori

luoghi di intervento: Centroanchio, Borgonuovo, Borgata Paradiso (Campo Nomadi, giardini Falcone e Borsellino, piazza Pertini, piazzetta Santa Chiara), Terracorta (giardini De Andrè), piazza della Repubblica

interventi: sistemazione delle biciclette comunali, impregnato frangisole, terminato di dipingere muro casetta al campo nomadi, murales, strisce basket al playground, ridipinto sale

formazione: recupero e differenziazione dei rifiuti con i ragazzi di Piazza Ragazzabile di Grugliasco

comunicazione: la gazzetta di Piazza, sito web, volantini degli interventi eseguiti durante il cantiere-laboratorio, cartellini identificativi, incontri con genitori dei ragazzi di Piazza Ragazzabile

serata finale: video realizzato dai ragazzi con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: TOP, Comune di Grugliasco.

Piazza Ragazzabile 9 e mezzo

partecipanti: 6 ragazzi/e

periodo: da dicembre 2009 a aprile 2010

personale: 1 operatore socio-culturale, 1 consulente architetto, 1 servizio civile nazionale

luoghi di intervento: Borgonuovo, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa

interventi: sopralluoghi, potato siepi, montaggio canestro

comunicazione: pagine web, manifesti degli interventi eseguiti.

Piazza Ragazzabile 10

partecipanti: 56 ragazzi/e

periodo: da giugno a settembre 2010

personale: 3 mediatori socio-culturali, 1 consulente architetto, 2 aiuto animatori, 3 servizi civili nazionale, 2 collaboratori

luoghi di intervento: Centro di Incontro "Centroanchio" (Casa Wiwa), playground di via La Pira, Parco Dora, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, playground presso la Scuola Calvino, piazza Europa Unita, giardino pubblico "Alfiero Spinelli", Centro di Incontro Margherita.B, piazza IV Novembre, viale Partigiani

interventi: costante pulizia dei giardini/playground, piazze, ripristino panettoni dissuasori, pittura creativa delle paline segnaletiche, sistemazione area incontro e murales

comunicazione: la "Gazzetta di Piazza", sito web, volantini degli interventi eseguiti, cartellini identificativi, incontri con genitori dei ragazzi di Piazza Ragazzabile

serata finale: proiezione materiali video con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Comitato di Quartiere Borgonuovo, Comitato di Quartiere Villaggio Dora, L'Alveare, Paradiso 2000, Centro Anziani Santa Maria, EnneCi, La Brezza, Comune di Grugliasco, La Carabattola.

Piazza Ragazzabile 10 e mezzo

partecipanti: 7 ragazzi/e

periodo: da febbraio 2011 a aprile 2011

personale: 1 mediatore socio-culturale, 2 servizi civili nazionale

luoghi di intervento: piazza della Concordia, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, uscita formativa presso il Salone di ENERGETHICA

interventi: sopralluoghi, potato siepi, piantumazione

comunicazione: pagine web, manifesti degli interventi eseguiti.

Piazza Ragazzabile 11

partecipanti: 47 ragazzi/e

periodo: da giugno a settembre 2011

personale: 4 mediatori socio-culturali, 1 consulente architetto, 2 aiuto animatori

luoghi di intervento: piazza del Municipio, parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, area BASCO, sottopasso Nuto Revelli, piazza Pertini, giardini Falcone Borsellino, piazza Basaglia

Interventi: ridipinta la cancellata, potatura rami, montaggio tricicli per i punti di distribuzione "tricyclo-sharing", ridipinta la ringhiera nel sovrappasso, ripristino dei giochi e attrazioni presso "Un parco per tutti", ripristino dissuasori di sosta e alcune parti di murales; ridipinto la bacheca, raccolta differenziata e pulizia, rimosse le scritte dai vetri del sottopassaggio, potatura della siepe, interventi riordino, ripristino linee campo da basket

comunicazione: la gazzetta di Piazza, sito web, volantini degli interventi eseguiti, cartellini identificativi, incontri con genitori dei ragazzi di Piazza Ragazzabile

serata finale: proiezione video, con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Comitato di Quartiere Borgonuovo, Comitato di Quartiere Villaggio Dora, L'Alveare, Paradiso 2000, GS Parco Dalla Chiesa, Centro Anziani Santa Maria, EnneCi, La Brezza, Comune di Grugliasco, MuoviEquilibri, Baramblana, La Carabattola.

Piazza Ragazzabile 11 e mezzo

partecipanti: 5 ragazzi/e

periodo: marzo-maggio 2012

personale: 1 mediatore socio-culturale, 1 servizio civile nazionale

luoghi di intervento: Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, Villa Comunale, Villaggio Dora

interventi: pulizia bacheche, piantumazioni e messa dimora di piante, sistemazione e pulizia delle aree verdi

comunicazione: pagine web, manifesti degli interventi eseguiti durante il cantiere-laboratorio.

Piazza Ragazzabile 12

partecipanti: 61 ragazzi/e

periodo: da giugno a settembre 2012

personale: 4 mediatori socio-culturali, 1 consulente architetto, 3 aiuto animatori

luoghi di intervento: piazza del Municipio, piazza Ragazzabile, area BASCO, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, sottopasso Nuto Revelli, Villa Comunale, piazza Pertini, giardini Falcone Borsellino, viale Certosa, giardini De Andrè, viale Martiri XXX Aprile

interventi: rimozione erbacce, ritoccato i dissuasori di sosta e alcune parti di murales, ridipinto la bacheca e impregnato i gazebi, ridipinta la ringhiera del sovrappasso pedonale, rimosse le scritte dai vetri del passaggio pedonale, intervento di potatura della siepe lungo il passaggio pedonale, ripristinate le panche di cemento con motivi artistici e riverniciatura giochi, ripristinata e ridipinta la ringhiera pedonale ed il portabici sul lato alberato, puntuale raccolta differenziata, rimozione, ripristino rastrelliera portabici, pulizia e rimozione scritte nelle aree gioco, impregnate panchine, travaso e piantumazione di piante

comunicazione: la Gazzetta di Piazza, sito web, volantini degli interventi eseguiti, cartellini identificativi, incontri con genitori dei ragazzi di Piazza Ragazzabile

serata finale: carrellata fotografie con le famiglie, le agenzie coinvolte e la cittadinanza

collaborazione: Comitato di Quartiere Borgonuovo, Comitato di Quartiere Villaggio Dora, L'Alveare, Paradiso 2000, Centro Anziani Santa Maria, Ecovolontari, GS Parco Dalla Chiesa, EnneCi, La Brezza, Comune di Grugliasco, MuoviEquilibri, Circolo Terracorta.

Piazza Ragazzabile 12 e mezzo

partecipanti: 6 ragazze/i

periodo: da aprile 2013 a giugno 2013

personale: 1 mediatore socio-culturale

luoghi di intervento: Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, Cdl C'è, Cdi Centro 44, vialetto Scuola Gramsci, orto scuola Anna Frank, giardini Neubrandeburg, esterno alloggio "coabitare giovanile"

interventi: sopralluoghi, verniciati dissuasori di sosta, pulizia e rimozione scritte sui cartelli stradali, copertura buche parco, riverniciatura del cancello, pulizia generale, cura verde, staccionate in legno da impregnare

comunicazione: facebook, CollegnoInforma, manifesti degli interventi eseguiti, cartelli per segnalare alla cittadinanza la presa visione di interventi da realizzare in seguito

collaborazione: Ecovolontari, Paradiso 2000, Comitato di Quartiere Borgonuovo.

Ragazzabile 13

partecipanti: 65 ragazze/i

periodo: : da giugno a settembre 2013

personale: 3 mediatori socio-culturali, 1 consulente architetto, 2 aiuto animatori

luoghi di intervento: Cdl Centroanchio, piazza del Municipio, piazza Ragazzabile, area BASCO, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, Cdl Centro44, Villa Comunale, piazza Pertini, giardini Falcone- Borsellino, viale Certosa, giardini De Andrè, Piazza Che Guevara, Orti Urbani

interventi: piccole potature, trasporto sfalci, diserbo, ritocco dissuasori di sosta e alcune parti di murales, riverniciatura bacheca e impregnatura gazebo, raccolta differenziata, ripristino rastrelliera portabici, pulizia e rimozione scritte nelle aree gioco, travaso e piantumazione, scartavetratura e impregnatura panchine, pulizia generale, cura ed impregnatura pali

comunicazione: Gazzetta di Piazza, bottega sulla comunicazione, sito web, volantini degli interventi, cartellini identificativi, incontri con genitori dei ragazzi di Piazza Ragazzabile, flash iniziative; scambi tra Piazza Ragazzabile Collegno, Carmagnola e Torino; serata conclusiva con le famiglie, carrellata fotografie

collaborazione: Comitato di Quartiere Borgonuovo, Comitato di Quartiere, Villaggio Dora, Triciclo, Paradiso 2000, Ecovolontari, Agriforest, GS Parco Dalla Chiesa, EnneCi, La Brezza, MuoviEquilibri, Circolo Terracorta, CollegaMenti.

Piazza Ragazzabile 14

partecipanti: 55 ragazze/i

periodo: da giugno a settembre 2014

personale: 4 mediatori socio-culturali, 5 ragazzi del Servizio Civile Nazionale, 1 aiuto animatore

luoghi di intervento: Cdl Centroanchio, piazza del Municipio, piazza Ragazzabile, area BASCO, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, Cdl Centro44, Villa Comunale, piazza Pertini, giardini Falcone- Borsellino, viale Certosa, giardini De Andrè, Piazza Che Guevara, Orti Urbani

interventi: estirpato erbacce, micropotature, raccolta e trasporto verde all'ecocentro, pulizia da rifiuti, riverniciatura e impregnatura panchine, riverniciatura fioriere e ritocco panettoni dissuasori, ripristino e riverniciatura rastrelliera portabici, pulizia segnaletica Parco, puntuale raccolta differenziata, ripristino orme dei "Cento passi", realizzazione micro staccionata, sostituzione reti canestri, tracciatura linee campo da calcio, segnalazione pista ciclabile tramite stancils, pulizia e rimozione scritte nelle aree gioco

comunicazione: Gazzetta di Piazza, bottega sulla comunicazione, sito web, volantini, flash settimanale degli interventi, giubbotto alta visibilità, incontro con genitori dei ragazzi di Piazza Ragazzabile, distribuzione flyer, scambi tra Piazza Ragazzabile Collegno Carmagnola e Torino, serata conclusiva, con le famiglie e consegna attestati

collaborazione: MuoviEquilibri, Comitato di Quartiere Borgonuovo, Paradiso 2000, Ecovolontari, Associazione Parco Del Nobile, La Brezza, Comitato di Quartiere Villaggio Dora, Associazione CollegaMenti, Agriforest, Circolo Terracorta, Urbanocoltura.

Piazza Ragazzabile 15

partecipanti: 69 ragazzi/e

periodo: da giugno a settembre 2015

personale: 3 mediatori socio-culturali, 3 ragazzi SCL (yo)urban ecology, 5 ragazzi SCN Garanzia Giovani, 1 aiuto animatore, 1 ragazzo servizi sociali

luoghi di intervento: Cdl Centroanchio, piazza del Municipio, piazza Ragazzabile, piazza Europa Unita, ciclopedonale ponte Dora, area BASCO, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, Centro44, Villa Comunale, piazza Pertini, giardini Falcone - Borsellino, viale Certosa, giardini De Andrè, Piazza Che Guevara, Orti Urbani, Liceo M. Curie

interventi: micropotature, raccolta e trasporto verde all'ecocentro, pulizia aree cittadine da rifiuti, riverniciatura e impregnatura panchine, riverniciatura fioriere, ripittura e ritocco panettoni dissuasori, dissuasori pulizia segnaletica Parco, puntuale raccolta differenziata, sostituzione reti canestri, pulizia e rimozione scritte nelle aree gioco e playground, estirpamento erbacce

comunicazione: Gazzetta di Piazza, bottega sulla comunicazione, sito web, volantini, flash degli interventi, giubbotto alta visibilità, distribuzione flyer; scambi tra Piazza Ragazzabile Collegno/ Beinasco/ Carmagnola e Torino, quindicinale del progetto Piazza Ragazzabile, mattinata di Retake Collegno cittadino con autorità, ragazzi e famiglie in piazza del Municipio consegna attestati.

collaborazione: MuoviEquilibri, Comitato di Quartiere Borgonuovo, Paradiso 2000, Ecovolontari, Associazione Parco Del Nobile, La Brezza, Comitato di Quartiere Villaggio Dora, Associazione CollegaMenti, Agriforest, Circolo Terracorta, Urbanocoltura.

Piazza Ragazzabile 16

partecipanti: 77 ragazze/i

periodo: da giugno a settembre 2016

personale: 4 mediatori socio-culturali, 5 ragazzi del Servizio Civile Nazionale, 2 aiuto animatori

luoghi di intervento: Cdl Centroanchio, piazza del Municipio, piazza Ragazzabile, area BASCO, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, Cdl Centro44, Villa Comunale, piazza Pertini, giardini Falcone- Borsellino, viale Certosa, giardini De Andrè, Piazza Che Guevara, Orti Urbani

interventi: estirpato erbacce, micropotature, raccolta e trasporto verde all'ecocentro, pulizia da rifiuti, riverniciatura e impregnatura panchine, riverniciatura fioriere e ritocco panettoni dissuasori, ripristino e riverniciatura rastrelliera portabici, pulizia segnaletica Parco, puntuale raccolta differenziata, ripristino orme dei "Cento passi", realizzazione micro staccionata, sostituzione reti canestri, tracciatura linee campo da calcio, segnalazione pista ciclabile tramite stancils, pulizia e rimozione scritte nelle aree gioco

comunicazione: Gazzetta di Piazza, sito web, volantini, flash settimanale degli interventi, giubbotto alta visibilità, incontro con genitori dei ragazzi di Piazza Ragazzabile, distribuzione flyer, scambi tra Piazza Ragazzabile Collegno Carmagnola e Torino, serata conclusiva, con le famiglie e consegna attestati

collaborazione: MuoviEquilibri, Comitato di Quartiere Borgonuovo, Paradiso 2000, Ecovolontari, Associazione Parco Del Nobile, La Brezza, Comitato di Quartiere Villaggio Dora, Associazione CollegaMenti, Agriforest, Circolo Terracorta, Urbanocoltura-orti in Piazza Ragazzabile, .

Piazza Ragazzabile 17

partecipanti: 48 ragazze/i

periodo: da giugno a settembre 2017

personale: 4 mediatori socio-culturali, 5 ragazzi del Servizio Civile Nazionale, 2 aiuto animatori

luoghi di intervento: piazza del Municipio, piazza Ragazzabile, area BASCO, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, Cdl Centro44, Villa Comunale, piazza Pertini, giardini Falcone- Borsellino, viale Certosa, giardini De Andrè, Piazza Che Guevara, Orti Urbani

interventi: estirpato erbacce, micropotature, raccolta e trasporto verde all'ecocentro, pulizia da rifiuti, riverniciatura e impregnatura panchine, riverniciatura fioriere e ritocco panettoni dissuasori, ripristino e riverniciatura rastrelliera portabici, pulizia segnaletica Parco, puntuale raccolta differenziata, ripristino orme dei "Cento passi", realizzazione micro staccionata, sostituzione reti canestri, tracciatura linee campo da calcio, segnalazione pista ciclabile tramite stencil, pulizia e rimozione scritte nelle aree gioco, stencil cavalcaferrovia Borgonuovo, giardini Peppino Impastato

comunicazione: sito web, volantini, flash settimanale degli interventi, giubbotto alta visibilità, incontro con genitori dei ragazzi di Piazza Ragazzabile, distribuzione flyer, scambi tra Piazza Ragazzabile Collegno Carmagnola e Torino, serata conclusiva, con le famiglie e consegna attestati

collaborazione: MuoviEquilibri, Comitato di Quartiere Borgonuovo, Ecovolontari, Associazione Parco Del Nobile, La Brezza, Comitato di Quartiere Villaggio Dora, Smat, Cooperativa Triciclo, Circolo Terracorta, Urbanocoltura.

Piazza Ragazzabile 18

partecipanti: 83 ragazze/i

periodo: da giugno a settembre 2018

personale: 5 mediatori socio-culturali, 5 ragazzi del Servizio Civile Nazionale, 1 aiuto animatore

luoghi di intervento: piazza del Municipio, piazza Ragazzabile, area BASCO, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, Cdl Centro44, Villa Comunale, piazza Pertini, giardini Falcone- Borsellino, viale Certosa, giardini De Andrè, Piazza Che Guevara, Orti Urbani, Parrocchia Gesù Maestro

interventi: estirpazione erbacce, micropotature, raccolta e trasporto verde all'ecocentro, pulizia da rifiuti, riverniciatura e impregnatura panchine, riverniciatura fioriere e ritocco panettoni dissuasori, ripristino e riverniciatura rastrelliera portabici, pulizia segnaletica Parco, puntuale raccolta differenziata, ripristino orme dei "Cento passi", realizzazione micro staccionata, sostituzione reti canestri, tracciatura linee campo da calcio, segnalazione pista ciclabile tramite stancils, pulizia e

rimozione scritte nelle aree gioco, sondaggio beni comuni

comunicazione: Gazzetta di Piazza, bottega sulla comunicazione, sito web, volantini, flash settimanale degli interventi, giubbotto alta visibilità, incontro con genitori dei ragazzi di Piazza Ragazzabile, distribuzione flyer, scambi tra Piazza Ragazzabile Collegno Carmagnola e Torino, serata conclusiva, con le famiglie e consegna attestati

collaborazione: Comitato di Quartiere Borgonuovo, Ecovolontari, La Brezza, Comitato di Quartiere Villaggio Dora, cooperativa Triciclo, Circolo Terracorta, EnneCi, Urbanocoltura-orti in Piazza Ragazzabile, Oratorio Anna Cavallo

2-REALTA' COINVOLTE

Cooperativa sociale “San Donato”

La cooperativa sociale “San Donato” nasce negli anni '80 con la gestione, inizialmente, di servizi soprattutto educativi residenziali, diurni e scolastici rivolti a minori, stranieri e adulti diversamente abili.

Attraverso la Cooperativa San Donato si sviluppa un piccolo “esercito” di mediatori socio-culturali, che basano i loro interventi su obiettivi specifici, (concordati nello Staff permanente): lo spazio dei bisogni espressivi; l'orientamento e la formazione; la promozione del dialogo tra le generazioni e della cittadinanza in un'ottica peer to peer. I mediatori socio-culturali fanno riferimento ai 7 Centri di Incontro cittadini - Cdl, corrispondenti ai quartieri cittadini che rappresentano i luoghi della relazione e dello sviluppo di processi di protagonismo giovanile e in stretta collaborazione con le agenzie del territorio in un'ottica di sviluppo di comunità.

Associazione Jonathan

E' un'associazione di volontariato nata nel 1995 e trae la sua origine dalla volontà di affermare una cultura dell'"equità". Le finalità primarie dell'Associazione sono quelle di sensibilizzare e promuovere la pace, la tolleranza, la nonviolenza, l'interculturalità, lo sviluppo sostenibile, il rispetto della legalità. Per la realizzazione di tali obiettivi l'associazione organizza iniziative informative, attività culturali e ricreative. In particolare ha avviato attività di “abitudini ambientali” (trasformazioni manuali sul cibo e sul verde) per bambine/i, ragazze/i nell'Officina verde Tonolli di Torino.

Dal 2012 con l'associazione Solea e inizialmente con la supervisione della Città di Collegno ha avviato la realizzazione di Piazza Ragazzabile nella Città di Torino. Dal 2013 ha avviato azioni di ecologia urbana nelle scuole secondarie di II grado della Città di Torino denominata “Campus”.

La Brezza – Ecovolontari - Parco del Nobile – Officine creative – Circolo Terracorta – Comitato di Quartiere Borgonuovo – Multinazionale Nexteer

“C'era una volta un bene comune”. Fare parte della storia di Piazza Ragazzabile è molto semplice quando si condividono gli stessi intenti di cura del bene comune. Le associazioni, i gruppi informali, i circoli sociali anziani, i comitati di quartiere, i grandi centri commerciali, i negozi del territorio, le multinazionali: l'elenco dei partner che rendono Piazza Ragazzabile specchio della realtà circostante è un gratificante elenco che di anno in anno si completa. Un mosaico variopinto ed eterogeneo. Il senso è sempre lo stesso: lasciare un segno tangibile e concreto in Piazza Ragazzabile toccando con mano il progetto. C'è chi dà l'esempio su come passare la vernice, e chi mostra la vita nascosta delle api. Giovani che innaffiano orgogliosi il loro orto urbano, adulti che usano un seghetto per modellare un pallet, anziani curvi per scartavetrare insieme panchine.

3-IL CONTESTO TERRITORIALE

Rispetto a ventuno anni fa – quando Piazza Ragazzabile era agli esordi – il territorio di Collegno ha subito un cambiamento radicale. Non era ancora arrivata la Linea 1 della metropolitana, che avrebbe collegato la città in pochi minuti alle zone centrali di Torino. Non si era nemmeno insediata la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, e neppure non esisteva il Liceo Curie-Levi entrambi presenti entrambi oggi nel parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa.

Dal resto della penisola arrivava la spinta alla scommessa manifatturiera, trasformata invece negli anni in una terziarizzazione delle imprese presenti.

Non esistevano neppure i grandi centri e poli commerciali: quel che prima era campagna oggi è stata sostituita da vere e proprie cittadelle del commercio a dettaglio. Nuovi assetti ancora in fase di definizione: quel che prima era considerata periferia – o borgata, per la costituzione morfologica di Collegno (Borgata Paradiso, Savonera, Villaggio Dora) – per la loro lontananza dalle zone centrali, oggi sta vedendo in corso le maggiori trasformazioni.

Università, metro, Liceo, nuove aziende: nuovi ingressi che a ruota hanno significato, continuando tuttora, un notevole impatto sul mercato immobiliare. E così Collegno con quasi 50mila abitanti è ad oggi la terza città per popolazione (dopo il capoluogo Torino e Moncalieri) dell'area metropolitana.

Comunità che diventano grandi città uguali numeri che aumentano. I giovani nella fascia di interesse del presente progetto sono così presenti:

Fascia d'età 14-19	Fascia d'età 20 - 24	Popolazione complessiva
2.241	2.175	4.416

pari a circa l'8,9 %.

(fonte: www.istat.it – dati aggiornati al 31.12.2018)

In questo gioco dei ricordi a ritroso si inseriscono il Progetto Collegno Giovani e altre realtà con il ruolo di coordinamento delle città della Zona Ovest.

Il Progetto Collegno Giovani, nello specifico, ventuno anni fa era anch'esso agli esordi, apripista in molti Progetti Giovani che da lì in avanti si sono succeduti nelle città vicine. Oggi organizza e sostiene servizi e prodotti dedicati alla fascia di età 15-29 anni. Per servizi si intendono strutture (spesso co-gestite con agenzie del privato sociale) quali i 7 Centri di Incontro cittadini (uno in ciascun quartiere della Città), il BASCO (Banco Associazioni Solidarietà Collegno) e il Museo-laboratorio di Pace (primo in Italia). Per prodotti si intendono invece i progetti e le iniziative sviluppatasi a seguito di interventi di empowerment socio-culturale, e quindi da azioni nate non per i giovani ma con i giovani. Dal 1998 la Città di Collegno attraverso l'affidamento a una Cooperativa sociale è affiancata nella progettazione e realizzazione delle politiche giovanili cittadine. L'intenzione è quella di stimolare la partecipazione attiva dei giovani in percorsi con loro alla vita di comunità attraverso lo sviluppo e la valorizzazione delle loro conoscenze, capacità e competenze. Il capitale sociale dei giovani viene così facilitato nella realizzazione e implementazione di iniziative, in collaborazione con la stessa Amministrazione e con le Agenzie del territorio. I Coordinamenti di Zona PCG ne sono un più che valido esempio.

Unitamente al Progetto Collegno Giovani si interfacciano Enti e realtà con la funzione di coordinamento tra le città limitrofe: il senso è quello di superare i confini toponomastici per massimizzare le risorse, evitando doppioni in termini di servizi. Il Patto Territoriale e il CISAP detengono le redini in tal senso, con il coinvolgimento di soggetti diversi interni ed esterni agli Enti pubblici (a prescindere da spinte esogene):

- pubblico: Città di Grugliasco; CISAP (Consorzio Intercomunale Servizi Alla Persona); ASL To3 (Consultorio giovani, SerT - Servizio Tossicodipendenze, Educazione alla Salute); Scuole (secondarie di I e II grado e Scuole professionali del territorio)

- privato sociale: Associazioni; Comitati; Parrocchie; Cooperative; gruppi informali.

Negli anni il Progetto Collegno Giovani si è confrontato inoltre con progetti nazionali, internazionali, sovracomunali e intersettoriali: il Piano Locale Giovani ne è un esempio, ovvero la pianificazione delle politiche giovanili promossa dal Ministero della Gioventù alle Amministrazioni locali. E attualmente continua con il progetto Collegno Si-cura nel bando Periferie: eventi, iniziative e sottoprogetti con l'intento di supportare il senso di sicurezza tra i cittadini, contro il degrado e l'abbandono delle periferie.

4-ANALISI DEL BISOGNO

Se da un punto di vista morfologico Collegno si è radicalmente trasformata, anche da un punto di vista meno tangibile ha subito un notevole cambiamento a seguito di impatti che dal macro si sono

riversati sul micro. Uno su tutti – il più evidente – è l'invasione dei social nella vita di tutti i giorni. I like vengono confusi con le amicizie reali, il senso di appartenenza a una comunità con gli hashtag. Tradotto in termini di partecipazione ha significato un isolamento progressivo e inarrestabile. La partecipazione è un prodotto che si consuma in solitaria, in età adulta come in quella più giovane. Le generazioni vivono separate la loro esperienza, in particolare gli adolescenti sono percentualmente insignificanti, ma disturbanti e giudicati colpevoli del degrado urbano

Nel frattempo, una profezia accennata da Miguel Benasayag sulla crisi del volontariato si sta avverando: le associazioni se non riusciranno a gestire un ricambio generazionale sono destinate a scomparire. Da chi verrà portato avanti allora l'impegno alla partecipazione nelle Città? Chi custodirà il bene comune?

Bene comune. Ovvero, 'i tesori' capitale di tutta la comunità: ma cosa succede oggi quando vengono danneggiati? Lo raccontano gli uffici tecnici: sono due le possibili strade. O in pochi se ne accorgono, in una abitudine al degrado che assuefa: succede per esempio con le tag sui muri, la *res publica* non è più di interesse generale. Oppure, se un oggetto di arredo urbano viene rotto - come ad esempio la rete di un canestro di basket – arrivano pronte le segnalazioni di protesta e lamentela al Comune. Il pensiero è che sia sempre il Comune a doversene occupare, anche se quella rete è stata nuovamente sostituita il giorno prima. Manca prima di tutto la coscienza a prendersene cura, il presidio del proprio territorio, la cura ad avere cura.

Solitudine. Disinteresse. Degrado. Di fronte a questi tre scenari quello legato al mondo virtuale è forse il più condiviso, quello che fa scuotere la testa all'unanime. È sotto gli occhi di tutti. Ma quella che meno viene accettata è la reazione al degrado: perché dovrebbero essere i cittadini a prendersi cura delle cose di tutti? Perché raccogliere il fazzoletto che qualcun altro ha buttato per terra? Pezzi di Città che si attrezzano contro altri pezzi di Città. L'ecologia urbana si può trasformare allora in pensiero nonviolento: raccogliere spazzatura altrui diventa disobbedienza civile. Per dirla con Johan Galtung, è resistenza. È uscita dalla rassegnazione e dalla passività popolare. Si può dire che sia stata proprio Piazza Ragazzabile a portare avanti un pensiero sovversivo. D'altronde era già presente nelle prime righe, sin dagli inizi: "prendi ciò che hai, usa il tuo ingegno e servitene al meglio". Introducendo pensieri e soprattutto azioni che ventuno anni fa difficilmente avrebbero mostrato le strade di oggi: beni comuni, patti di collaborazione, retake. Piazza Ragazzabile non è più questione dei giovani, ma della Città. Diventa corresponsabilità. Quel canestro, quel muro pieno di tag sono affari di tutti. E così le politiche giovanili si sono sedute per la prima volta ai tavoli dell'urbanistica, dell'ambiente, dei lavori pubblici. Mettendo insieme giovani, genitori e adulti per tentare il dialogo verso una democrazia condivisa.

5-DESTINATARI E PERSONE COINVOLTE

E' una governance multiskeholders che il progetto intende assumere, distinguendo una pluralità di destinatari e beneficiari per ogni anno. I destinatari del progetto restano sempre loro: i giovani adolescenti in età dai 14 ai 17 anni, senza limiti né restrizioni di genere o identità alcuna. Leggendo gli effetti di Piazza Ragazzabile in questi anni, quante persone, Città, programmi comunali e famiglie contagiate si evince che il numero vada oltre la numerazione qui di seguito descritta.

Tipologia	Numero
<i>Destinatari</i>	
ragazze e ragazzi (14-17 anni)	60
aiuto-animatori giovani (18-21anni)	4
giovani Servizio Civile Nazionale e/o Locale	5
<i>Beneficiari</i>	
ragazze/i	40
genitori e famigliari	200
operatori Scuola e Enti (CIDIU, CISAP, SMAT)	5
volontari di: Associazioni, Comitanti, Parrocchie, Cooperative	50

funzionari pubblici: Lavori Pubblici, Urbanistica/Ambiente, Istruzione, Sociali, Polizia Municipale	30
operatori di aziende private del territorio	10
amministratori	10
cittadini dei Quartieri coinvolti	1.000

6-FINALITA' E OBIETTIVI SPECIFICI

Consolidare il processo di empowerment inteso come politica di comunità nella quale livello politico e livello tecnico siano integrati per facilitare l'**incontro degli adolescenti urbani con il mondo adulto** nella comunità locale attraverso attività socialmente riconosciute di ecologia urbana, in continuità con i precedenti progetti di PIAZZA RAGAZZABILE.

Si prevedono i seguenti obiettivi:

1. Permettere l'adesione, l'inserimento e l'integrazione di ragazzi con **biografie** anche molto differenti tra loro, ma con interesse a PIAZZA RAGAZZABILE
2. Facilitare gli adolescenti nella **relazione con gli adulti** attraverso esperienze vere, riconoscibili come tappe del loro processo formativo di cittadini, persone responsabili nella realtà comunitaria
3. Promuovere l'acquisizione di **competenze** mirate in ordine **all'ecologia urbana** (efficienza e risparmi) e **ai beni comuni** (amministrazione condivisa)
4. Favorire l'**aggregazione tra gruppi di pari negli spazi urbani** a partire dal compito di trasformarli e migliorarli per un più efficace utilizzo ludico e sociale, con particolare attenzione a luoghi d'incontro spontaneo
5. Offrire alle giovani generazioni l'opportunità di sperimentare **protagonismo** attraverso una modalità attiva e critica di vivere gli spazi pubblici della Città. Le ragazze ed i ragazzi potranno esprimersi ed intervenire su aspetti fisici e sociali del quartiere, **producendo risultati concreti** e visibili (per sé e per gli altri)
6. Accompagnare le ragazze e i ragazzi nell'espressione delle proprie competenze attraverso forme di animazione e **comunicazione sociale legate alla cura dei luoghi e alla coscienza civica**
7. Fornire **consulenza e collaborazione** all'Amministrazione nella gestione e progettazione di aree pubbliche
8. Orientare ed educare i ragazzi all'**acquisizione di abitudini** e comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente e della comunità "bene comune"
9. **Promuovere** PIAZZA RAGAZZABILE fuori dai confini comunali

7-ATTIVITA' PREVISTE E MODALITA' DI ESECUZIONE

1.A Predisporre l'invito ai giovani cittadini (in possesso di sufficiente autonomia), con particolare attenzione a ragazze/i quindicenni che hanno richiesto di essere coinvolti (vedi scheda Pass 15-22); a ragazze/i segnalati dai servizi del CISAP (Campo nomadi, comunità alloggio, centri diurni); a segnalazioni per Attività di Utilità Sociale (Tribunale Minori). Con precedenza agli abitanti di Collegno ed alle richieste di stage formativi delle Scuole Secondarie di II grado – *domanda iscrizione* -

1.B Predisporre un'azione di "promozione e informazione" nel web (social network) e nelle Scuole del territorio (Secondarie di I e II grado) con l'aiuto di coloro che hanno aderito alle passate

edizioni, “per raccontare la possibilità di agire” con PIAZZA RAGAZZABILE facilitati dai mediatori socio-culturali, per coinvolgere altri giovani e ragazzi - *volantini, web, incontri e passaparola* -

2.A Invitare e formare sul campo giovani (maggioresenni) aiuti nella conduzione dei gruppi-intervento (3/5 ragazze/i) tra:

- ragazzi maggiorienni che hanno partecipato alle passate edizioni di PIAZZA RAGAZZABILE
- giovani coinvolti durante l'anno ad attività di ecologia urbana (Retake, ...) – *2/4 animatori urbani* -

2.B Contattare gli operatori pubblici (tecnici, politici e insegnanti), i cittadini (profit e no-profit), coinvolgendo persone nuove e confermando persone già conosciute e giovani di PIAZZA RAGAZZABILE. Sarà l'occasione per precisare l'area urbana dove intervenire e la qualità degli interventi; le risorse che ogni componente predispone – *1/3 incursioni di avvio* -

2.C Sostenere la realizzazione di interventi di RETAKE e di SERVICE DAY, come momenti dedicati alla “riappropriazione” degli spazi e dei beni pubblici in stato di degrado e di informazione sui beni comuni – *1 retake a Collegno* -

3.A Realizzare il primo incontro PIAZZA RAGAZZABILE con le ragazze, i ragazzi, i genitori e gli adulti per precisare “le regole” ed offrire un momento informativo/formativo “sull'ecologia urbana” (obbligo della presenza genitori) – *incontro il primo giorno di vacanza scolastica estiva* -

3.B Predisporre un intervento formativo (ad esempio gruppi di discussione tematici, passeggiata osservativa, bici-incontro) co-gestito da adulti e ragazzi sull'ecologia urbana, durante il cantiere-laboratorio. In particolare sul processo di partecipazione (scala di Hart) e simulazioni urbane (trasformazioni urbanistiche) – *1 incontro a metà cantiere-laboratorio* -

3.C Predisporre occasioni formative “andare in bottega” e “andare in campo” come momenti di supporto all'apprendimento di competenze manuali (con bonus di partecipazione) – *da 1 a 3 pomeriggi per ragazza/o* -:

- ciclofficina e cicloguida (riparazione e scuola guida del proprio velocipede)
- falegnameria del pallet (realizzazione: portabici, fioriere, nidi, sedute, ...)
- decorazione (tinteggiature metallo, legno, pareti, ...)
- orticoltura urbana (cura: frutteto, ortaggi, arbusti, ...)
- apicoltura urbana (cura api e uso del miele)
- rifiuti (gestione compostiera, riutilizzo e riciclo, riparazione attrezzi)
- giornalismo (realizzazione pubblicazioni, es. La Gazzetta di Piazza)
- riparatore e riuso (ripristino strumenti di lavoro, ...)

3.D Prevedere momenti formativi in-door, anche durante l'anno, con la collaborazione di architetti, di urbanisti, di ambientalisti, associazioni (equo e solidale, ambientali, ...); di Enti del settore (CIDIU, Patto Territoriale Zona Ovest Torino, Smat), mediatori socio-culturali – *da 1 a 5 incontri (preferibilmente nelle mattinate di pioggia)*:

- ecologia urbana, progettazione urbana partecipata (DVD “Ecologia urbana Natura nella città - Città nella natura” e altra documentazione)
- normativa per la sicurezza e la prevenzione agli infortuni
- confronto sulle passate edizioni di PIAZZA RAGAZZABILE
- osservazioni sull'urbanizzazione di alcune aree di Collegno (raccolta informatizzata delle esperienze), del dibattito sulla vivibilità della Città (con la consulenza dei giovani dell'ultimo PIAZZA RAGAZZABILE)
- collaborazione alle attività e al calendario annuale sui temi dell'ecosostenibilità (mobilità, energia, alimentazione, rifiuti)
- approfondimento della mobilità sostenibile (Biciplan, Bicipolitana,...)
- realizzare e confrontare le rilevazioni urbane

4.A Costituire gruppi di: ragazze, ragazzi, animatori urbani, giovani in Servizio Civile Nazionale e mediatori socio-culturali di PIAZZA RAGAZZABILE con sede nel Centro di Incontro “C'è” – piazza Che Guevara, 13 (luogo cittadino deputato alla manualità e all'ecosostenibilità). Nel caso si

debbano costituire più gruppi si utilizzeranno i Centri di Incontro in prossimità dei luoghi d'intervento – *2 gruppi in 2 sedi* -

4.B Stipulare un accordo “Patto di collaborazione” con alcune indicazioni organizzative (riconoscimento sociale, formazione e rimborso economico; mobilità solo in bicicletta) e di azione. – *3/5 incontri iniziali di conoscenza/selezione e firma dell'accordo* -

4.C Predisporre momenti di verifica settimanali con i ragazzi gestiti dai mediatori socio-culturali che riguardino l'andamento del cantiere (riflessioni, commenti, critiche, opinioni, analisi di eventuali problemi, ecc...) - *un'ora ogni venerdì* -

4.D Prevedere un momento out door “soggiorno cantiere-laboratorio” con le/i ragazze/i come occasione di rinforzo dell'esperienza di socialità ove poter elaborare i significati del percorso svolto e realizzare piccoli interventi nel luogo di permanenza – *campo manifestazione annuale EuroLys* -

5.A Il gruppo di ragazze e di ragazzi PIAZZA RAGAZZABILE realizzerà nelle aree urbane di tutta la Città gli interventi per riqualificare le aree pubbliche (con mappa giornaliera interventi e documentando sempre con foto-ante e foto-post –) – *circa 100 interventi* -:

- pulizia e rimozione rifiuti
- manutenzione del verde urbano
- tracciatura campi da gioco
- innaffiatura e piantumazione
- verniciatura e recupero funzionale di attrezzature di gioco e di elementi di arredo
- costruzione di semplici elementi di arredo
- gestione quotidiana del MAGAZZINO PIAZZA RAGAZZABILE

6.A Il gruppo di ragazze e di ragazzi PIAZZA RAGAZZABILE realizzerà interventi di comunicazione e animazione pubblica, utilizzando il marchio ed il logo di PIAZZA RAGAZZABILE – *3 momenti e 10 prodotti* -:

- giubbotto alta visibilità, magliette, cartellino di riconoscimento
- volantinaggio quotidiano per informare i cittadini che frequentano l'area d'intervento
- giornalino “ la Gazzetta” per informare i cittadini (famigliari, operatori delle agenzie)
- striscione
- segnaletica
- scheda rilevazione
- cartellonistica cantiere-laboratorio in corso
- foto, video
- pagine web, face-book, youtube
- google maps con interventi
- carretto e carrello di PIAZZA RAGAZZABILE
- conferenza stampa a metà cantiere-laboratorio
- animazione di strada e degli eventi cittadini (mercati, fiere, ...)
- realizzazione di plastici di aree urbane da riprogettare
- costruzione di sagome di elementi di arredo urbano per simulazioni
- cartelli a conclusione intervento
- interviste con questionari
- cartelli sui danni (conoscenza danno, previsione intervento, riferimento)

7.A Effettuare sopralluoghi con “rilevazioni urbane” all'avvio del progetto e in modo costante durante il cantiere-laboratorio, anche a seguito delle rilevazioni urbane di: mediatori socio-culturali, animatori urbani, giovani in servizio civile, nelle aree urbane destinate agli interventi e/o recuperate, per rilevare (confronto con planimetrie), per osservare (foto-ante) e per ascoltare (indagine su cosa pensano i cittadini, gruppi informali e le istituzioni pubbliche e private) tutti quegli elementi utili al cantiere-laboratorio – *3 rilevazioni urbane ciascuno* -

7.B Predisporre un'indagine conoscitiva sull'utilizzo delle aree riqualificate e sulla fruizione dei luoghi già presenti nel territorio oggetto dell'intervento (play ground, Centro di Incontro, aree verdi, piazze e vie), anche attraverso la somministrazione di questionari ed interviste (foto-post) – *1 indagine ogni 3 anni* -

8.A Prevedere una settimana "extra" e i pomeriggi con le/i ragazze/i di PIAZZA RAGAZZABILE che restano in Città in estate per poter sperimentare i luoghi riqualificati (play ground), per migliorare la ciclo-mobilità e per accudire il verde (piantumazioni, orto urbano) – *1 settimana prima o ultima di agosto e pomeriggi* -

8.B Ipotizzare un'esperienza di soggiorno/confronto europeo con realtà simili per alcuni degli adolescenti coinvolti nel cantiere-laboratorio di ecologia urbana, così da confrontare i contenuti di PIAZZA RAGAZZABILE sull'ecologia urbana come percorso per la costruzione di una cittadinanza europea – *1 volta nel triennio del progetto* -

8.C Collaborare regolarmente con gli Uffici competenti (Lavori Pubblici, Urbanistica, Ambiente, Istruzione, Sociali, Polizia Municipale) per condividere: segnalazioni delle irregolarità e dei progetti di aree ad uso degli adolescenti e non solo – *incontri concordati con gli Uffici* -

8.D Concludere gli interventi dell'anno realizzando un momento di festa, durante il quale verranno presentati al sindaco, agli assessori, ai tecnici, ai genitori, ai volontari e ai cittadini le attività svolte dal cantiere-laboratorio PIAZZA RAGAZZABILE. Si provvederà alla corresponsione dei rimborsi economici e degli attestati di partecipazione al progetto, si presenteranno le immagini realizzate (diapositive e/o filmati) e si festeggeranno in modo conviviale i risultati – *tra settembre e ottobre* -

9.A Predisporre incontri formativi per operatori pubblici e del privato sociale nei Comuni e nelle sedi di Agenzie sociali che intendono approfondire o realizzare PIAZZA RAGAZZABILE, utilizzando le "regole di Piazza Ragazzabile". Prevedere una segnalazione formale da chi intende realizzare il progetto – *1 incontro/anno di supervisione* -

8-RISULTATI ATTESI

1.A Avvicinamento di ragazze e ragazzi eterogeneo nella tipologia socio-culturale e nella provenienza (CISAP, Tribunale minori, Scuole: classi 3° secondarie I grado e secondarie di II grado)

1.B Realizzazione di interventi di informazione, predisposti per i giovani (Scuole, Associazioni e Parrocchie) e per i cittadini (eventi locali) sul cantiere-laboratorio di ecologia urbana

2.A Collaborazione con giovani maggiorenni che hanno già sperimentato PIAZZA RAGAZZABILE e giovani incontrati nell'anno sul 'fare ecologia urbana'

2.B Coinvolgimento di operatori delle Istituzioni (Lavori Pubblici, Ambiente-Urbanistica, Polizia Municipale, Istruzione, Sociali, C.I.D.I.U.)

2.C Collaborazione di famiglie e aziende in interventi di riqualificazione urbana occasionali di 2/4 ore durante PIAZZA RAGAZZABILE con RETAKE TORINO e SERVICE DAY

3.A Realizzazione di un incontro informativo di avvio per un accordo (regole e contenuti) e per conoscersi tra mondi giovanili e adulti coinvolti in PIAZZA RAGAZZABILE

3.B Monitoraggio con i genitori sul tema dell'ecologia urbana e della partecipazione alla gestione dei beni comuni

- 3.C Realizzazione di alcuni momenti molto pratici, in bottega o sui campi, diffusi nel corso del progetto offerti da esperti/volontari
- 3.D Realizzazione di momenti formativi che partendo dall'ecologia urbana recuperino le esperienze passate e valorizzino le prospettive del nuovo intervento anche con esperti e giovani che hanno già sperimentato PIAZZA RAGAZZABILE
- 4.A Costituzione di due gruppi di ragazze e di ragazzi, da suddividere in gruppi-intervento, finalizzato alla realizzazione di azioni di ecologia urbana negli spazi urbani designati
- 4.B Incentivazione della corresponsabilità tra i giovani partecipanti al cantiere-laboratori, sostenendo la carica d'interesse, le motivazioni e le competenze di ciascuno
- 4.C Cura delle relazioni tra le ragazze ed i ragazzi partecipanti a PIAZZA RAGAZZABILE attraverso una pausa impegnativa con la valutazione e piacevole con momento conviviale
- 4.D Approfondimento delle relazioni con la possibilità di una convivenza stretta (campo-soggiorno) e confronto su tematiche diverse (manifestazione EuroLys)
- 5.A Pratica di abilità manuali, operative, organizzative per interventi da svolgere, per attrezzature e materiali da utilizzare, da parte dei ragazzi e degli adulti
Qualificazione degli spazi urbani pubblici designati, con particolare attenzione a spazi per adolescenti (gioco, incontro, socialità) attraverso impegni di tipo progettuale e relativa realizzazione.
- 6.A Utilizzo di molteplici iniziative di comunicazione pubblica del progetto PIAZZA RAGAZZABILE anche in collaborazione con le istituzioni attraverso gli uffici, gli operatori e i mediatori socio-culturali
- 7.A Presenza e riconoscibilità del gruppo PIAZZA RAGAZZABILE nelle aree urbane destinate agli interventi. Sperimentando competenze nell'osservazione critica degli spazi urbani da adottare nel periodo di durata del progetto, e durante il resto dell'anno
- 7.B Realizzazione di visite mirate che aumentino la conoscenza delle problematiche ambientali del territorio in collaborazione con altri uffici comunali per individuare le criticità
- 8.A Aumento della fruizione, da parte delle ragazze e dei ragazzi, della porzione della Città qualificata con il cantiere-laboratorio e dei luoghi di incontro già esistenti
- 8.B Avvicinamento delle ragazze e dei ragazzi alle esperienze urbanistiche di altri paesi attraverso programmi di soggiorni internazionali (anche nelle Città gemellate)
- 8.C Consolidamento e aumento dei rapporti con gli Uffici competenti (Lavori Pubblici e Urbanistica) per promuovere l'ecologia urbana e la progettazione urbana partecipata
- 8.D Incontro conclusivo di confronto tra mondi giovanili e adulti (genitori, amministratori, insegnanti, operatori, volontari e cittadini) coinvolti in PIAZZA RAGAZZABILE. Inaugurazione di aree urbane recuperati e simulazione urbana di spazi da rivitalizzare a favore dei cittadini
- 9.A Scambio di buone pratiche nelle realizzazioni di PIAZZA RAGAZZABILE da parte delle diverse Città aderenti al progetto

9-CRONOGRAMMA ATTIVITA'

Il progetto si svilupperà negli anni 2019-2020-2021 (con maggiore intensità nel periodo estivo da giugno a settembre), dovrà iniziare entro la prima settimana di vacanze scolastiche estive a giugno

e dovrà terminare all'inizio delle scuole a settembre, per un totale di 8/10 settimane, con la possibilità di predisporre due periodi.

I giorni previsti sono dal lunedì al venerdì e gli orari: animatori urbani dalle 9 alle 13; ragazze/i dalle 9:30 alle ore 12:30.

La prima settimana è dedicata alla conoscenza del gruppo e alla formazione sulle attività.

A conclusione della prima settimana i partecipanti firmano un accordo con la Città.

Il momento conclusivo di festa è previsto tra settembre e ottobre.

S'ipotizza anche puntuali e occasionali appuntamenti in altri periodo dell'anno legati alla sensibilizzazione del bene comune e all'ecologia urbana.

I luoghi di intervento saranno tutti i quartieri della Città: Borgonuovo, Borgata Paradiso, Villaggio Dora, Centro Storico, Parco Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, Regina Margherita, Santa Maria, Leumann-Terracorta e Savonera.

	entro 30/5	entro 15/6	sett. 1	sett. 2	sett. 3	sett. 4	sett. 5	sett. 6	sett. 7	sett. 8	sett. 9	durante l'anno
1.A	X											
1.B	X											
2.A	X											
2.B	X											
2.C		X			X							
3.A		X										
3.B						X						
3.C				X	X	X	X	X	X	X		
3.D			X		X		X					X
4.A			X									
4.B			X									
4.C			X									
4.D					X							
5.A			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6.A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
7.A	X		X		X		X		X			
7.B			X									
8.A			X	X	X	X	X	X	X			X
8.B												X
8.C	X			X			X					X
8.D												X
9.A	X											

10-PIANO DI VALUTAZIONE

Facendo riferimento all'esperienza acquisita col Progetto Collegno Giovani, s'intende la valutazione con un valore intrinseco legato all'offerta di rielaborazione, all'opportunità utile alla programmazione e al fare cultura in merito al come si promuove l'agio nei termini di "sviluppo di comunità". Definiamo la valutazione come "forma mentis" e come "esperienza diffusa":

- forma mentis come consuetudine da mettere in atto ogni qual volta si realizza un intervento socio-culturale (incontri, gruppi di lavoro, intervento,...)

- esperienza diffusa come opportunità e competenza a disposizione di tutti gli operatori socio-culturali.

Il mediatore socio-culturale predisporrà, come previsto per gli Interventi di empowerment socio-culturale, una scheda di monitoraggio mensile con rilevazioni qualitative e quantitative.

Incontri di monitoraggio settimanale

Nel corso del cantiere-laboratorio di ecologia urbana saranno calendarizzati, a cadenza quindicinale, indicativamente il venerdì, momenti di monitoraggio sull'andamento degli interventi e

sul gruppo. Parteciperanno: mediatori socio-culturali, aiuto animatori, giovani in servizio civile nazionale – Locale. Gli incontri si svolgeranno presso i Centri di Incontro designati come base operativa.

Incontri di monitoraggio occasionali

Si predisporranno incontri di monitoraggio su richiesta dei partner del progetto.

Istantanea

Un report fotografico e riepilogativo dei protagonisti e delle principali attività svolte, a cura del mediatore socio-culturale, su necessità/opportunità.

Flash e/o Cartolina WhatsApp

Una pagina informatizzata ricca d'immagini, ante e post interventi.

Cartografia interventi su Google maps.

Valutazione partecipata

In particolari momenti dell'anno si potrà predisporre una valutazione all'interno dei Coordinamenti del Progetto Collegno Giovani e customer satisfaction.

Indicatori quantitativi

– N° candidati al progetto con indicazione maschi - femmine, età, provenienza	1.A
– Lista di eventi e prodotti per la promozione/comunicazione	1.B
– N° di richieste come animatore urbano	2.A
– N° di enti, uffici coinvolti	2.B
– N° di aziende coinvolte	2.C
– N° famiglie presenti all'incontro d'avvio	3.A
– N° di genitori coinvolti all'incontro di monitoraggio	3.B
– N° ragazze/i partecipanti “andare in bottega” e “andare in campo”	3.C
– N° di adulti coinvolti nella formazione (tecnici, politici, cittadini, volontari, genitori)	3.D
– Tipologia del gruppo evidenziando presenze collaudate e nuove	4.A
– % di ragazze/i che firmano l'accordo	4.B
– N° interventi alla verifica settimanale	4.C
– N° di partecipanti al soggiorno cantiere-laboratorio	4.D
– Tipo di azioni di qualificazione realizzate	5.A
– N° d'iniziative di comunicazione	6.A
– N° di rilevazioni urbane realizzate	7.A
– N° interviste realizzate	7.B
– N° ragazze/i partecipanti ai pomeriggi	8.A
– N° soggiorni internazionali realizzati	8.B
– N° incontri con Uffici competenti realizzati	8.C
– N° dei partecipanti alla festa finale	8.D
– N° rappresentati dei diversi Piazza Ragazzabile	9.A

Indicatori qualitativi

- Redazione di un “report osservativo”, precisando la disponibilità emersa a mettere a disposizione le proprie risorse da parte di operatori ed agenzie coinvolti nella fase iniziale
- Somministrazione di un questionario collettivo ai sottogruppi d'intervento sul tipo di relazioni instaurate
- Somministrazione di un questionario personale che faccia emergere come si è appreso e quali competenze si sono acquisite (Bilancio delle competenze)
- Compilazione di appunti e/o verbali degli incontri di valutazione.

11-PIANO FINANZIARIO

Spese

<i>Tipologia</i>	<i>Numero/quantità</i>	<i>Spesa</i>
Attrezzature		100,00
Materiale		1.000,00
Promozione (locandina, giubbini, ...)		200,00
Viaggi vitto alloggio		500,00

<i>Qualifica</i>	<i>Ente di appartenenza</i>	<i>Numero</i>	<i>Impegno orario</i>	<i>Spesa</i>
Funzionario				
Mediatori socio-culturali		2	200	9.500,00
Aiuto animatori		2	200	400,00
Ragazze e ragazzi		60	135	4.500,00
			Totale	16.200,00

- ALLEGATI

1. Scheda iscrizione
2. Accordo PIAZZA RAGAZZABILE
3. Marchio PIAZZA RAGAZZABILE
4. Logo PIAZZA RAGAZZABILE