

# D'AZEGLIO

LICEO CLASSICO STATALE



## **Perché studiare le lingue classiche?**

**Perché** tradurre dal greco e dal latino è un bel problema e la soluzione di un bel problema richiede l'applicazione di tutta la nostra intelligenza. Un ottimo esercizio per crescere, no?

**Perché** il pensiero usa il linguaggio e studiare il linguaggio significa studiare il pensiero. Potete pensare che sia inutile?

**Perché** lo studio della logica verbale è uno strumento per il futuro tanto quanto la logica matematica. Riuscite a immaginare di farne a meno e di poter organizzare un'attività, gestire la complessità e sviluppare la tecnologia?

**Perché** smontare e rimontare un testo aiuta a capire come funziona la comunicazione e a usarla meglio. Forse nel mondo d'oggi questo non serve?

**Perché** l'esperienza ci insegna che coloro che hanno studiato il greco e il latino al liceo hanno poi avuto ottimi risultati all'università. Vorrà pur dire qualcosa?

**Perché** studiare le lingue classiche significa soprattutto impadronirsi del metodo: imparare a imparare. In una società che si trasforma così velocemente possiamo mai smettere di imparare?

**Perché**, allora, studiare le lingue classiche?

Perché noi concepiamo lo studio delle lingue classiche come strumento per la formazione di menti aperte, menti da ricercatore e da scienziato, da artista e da comunicatore, da manager e da imprenditore... premesse per una società dinamica.

# REGRESSIONE ARITMETICA

$$a_n = a_{n-1} + d$$

$$a_n = a_{n+1} - d$$

$a$



# Informazioni generali

*Tutte le attività dell'Istituto e la loro organizzazione potranno subire variazioni sulla base delle indicazioni delle Autorità per l'eventuale protrarsi dell'emergenza sanitaria.*

## **Orario delle Lezioni**

*Ginnasio: da lunedì a venerdì 8.00 - 13.00/14.00*

*Liceo: da lunedì a venerdì 8.00 - 13.00/14.00, sabato 8.00 - 12.00*

**Non sono previsti rientri pomeridiani fissi e/o curricolari.**

## **Imparare a Imparare**

*Per migliorare le competenze di base e il metodo di studio gli allievi di IV Ginnasio svolgono attività specifiche e ricevono materiali utili a rafforzare tali competenze.*

## **Formazione Classi**

*I criteri utilizzati per la composizione dei Consigli di Classe (studenti e docenti) mirano all'equilibrio tra le sezioni. Al momento dell'iscrizione in IV ginnasio ogni studente può indicare un compagno con cui vuole essere abbinato (la richiesta deve essere reciproca).*

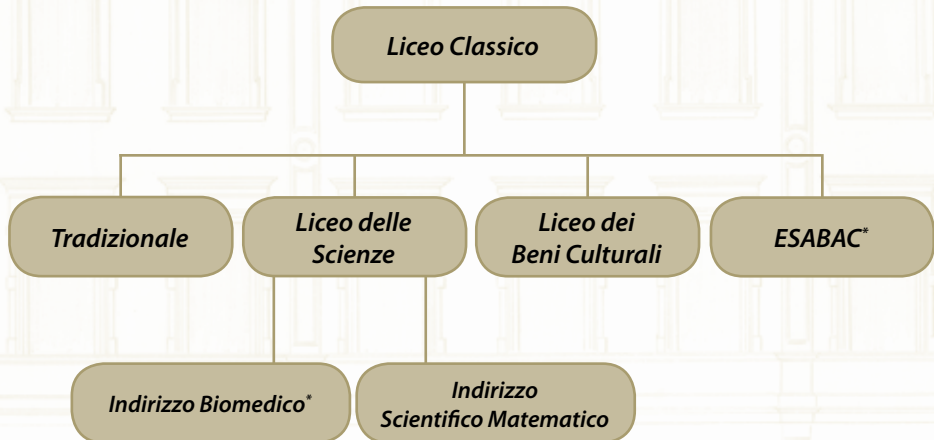
## **Summer School**

*Dal 2013 realizziamo nei primi giorni di settembre attività introduttive al liceo classico rivolte agli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado per aiutarli a esplorare il loro possibile futuro.*

## **Scuola Aperta**

*La scuola è aperta tutti i pomeriggi fino alle 18 per gli studenti che vogliono fermarsi a studiare insieme in Biblioteca o richiedono aule per attività extracurricolari.*

Oltre al curriculum tradizionale del liceo classico, proponiamo ai nostri iscritti la possibilità di frequentare sezioni con indirizzi specifici autorizzati dal MIUR o con ampliamenti formativi curriculari grazie all'aggiunta di un'ora settimanale da ottobre a maggio.



\* Indirizzi ministeriali:  
Biomedico DM 1211/2018  
ESABAC DM 95/2009

# Liceo Classico Tradizionale

DISCIPLINA	IV	V	I	II	III
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/ora alternativa	1	1	1	1	1
Conversazione inglese	(1)	(1)			
Totale ore settimanali	27/28	27/28	31	31	31

*Il corso conserva i caratteri del curriculum ministeriale. Nel ginnasio abbiamo per scelta di fare un'ora in più di italiano (5), e una in meno di latino (4) per rafforzare le competenze di base, fondamentali per le lingue classiche e le altre discipline. Su richiesta delle famiglie gli studenti possono frequentare nel ginnasio un'ora settimanale di conversazione inglese con docente madrelingua.*



DISCIPLINA	IV	V	I	II	III
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura francese	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3			
Storia (in lingua francese)			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/ora alternativa	1	1	1	1	1
Conversazione inglese	1	1	1	1	
Totale ore settimanali	29	29	33	33	32

*Nel corso ESABAC prepariamo gli allievi a sostenere, oltre all'Esame di Stato, l'Esame di Baccalaureato, che permette l'accesso diretto alle facoltà universitarie francesi. Per mantenere vivo l'inglese studiato alle medie è prevista per il I e II biennio un'ora settimanale di conversazione inglese con docente madrelingua e viene favorito l'accesso ai corsi pomeridiani per l'acquisizione delle certificazioni PET e FIRST. Molte attività si realizzano in collaborazione con l'Alliance Française di Torino.*



DISCIPLINA	IV	V	I	II	III
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/ora alternativa	1	1	1	1	1
<b>Ampliamento scientifico</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Per potenziare le competenze scientifico-matematiche complementari alle discipline caratteristiche del Liceo Classico, il D'Azeglio offre l'ampliamento "Liceo delle Scienze".*

*Senza modifiche nel piano orario tradizionale, è prevista un'ora settimanale aggiuntiva di scienze o matematica/fisica, articolata in modo differente durante i cinque anni, e anche le altre discipline concorreranno, pur nella loro specificità, al rafforzamento della curvatura scientifica.*

*Nel primo biennio, nell'ora di ampliamento, si svolgono approfondimenti di Biologia, Chimica e Matematica, mediante attività didattiche tradizionali e laboratoriali svolte sia in collaborazione con enti del territorio sia utilizzando i laboratori di Biologia e Chimica*

*Al termine del secondo anno, gli studenti del Liceo delle Scienze continueranno il loro percorso con i propri compagni di classe, ma potranno scegliere di svolgere l'ora di ampliamento tra due proposte parallele: l'Indirizzo Biomedico o l'Indirizzo Scientifico-Matematico.*





## **Indirizzo Biomedico**

*Il Biomedico è inserito nell'indirizzo ministeriale "Percorso Nazionale Biologia con curvatura biomedica" e si pone l'obiettivo di sviluppare competenze in campo biologico e sanitario.*

*Nel secondo biennio e nell'ultimo anno durante l'ora di ampliamento si affrontano moduli di Fisiologia, Anatomia e Patologia mediante formazione in aula svolte dai docenti interni in collaborazione con esperti esterni dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri e attività di didattica laboratoriale.*

*I progetti relativi ai **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)** si svolgono presso le strutture sanitarie e ospedaliere individuate dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri.*

## **Indirizzo Scientifico Matematico**

*Lo Scientifico-Matematico si pone l'obiettivo di sviluppare competenze avanzate in Fisica, Matematica, Robotica, Biotecnologie e Informatica.*

***Nel secondo biennio** l'ora di ampliamento si articola nella realizzazione di progetti di interesse fisico-matematico che permettono di accostare aspetti teorici ad applicazioni sperimentali. Grazie anche all'intervento di esperti esterni, gli studenti possono così avvicinarsi alle discipline STEM quali l'automazione, la programmazione, la modellazione 3D, la robotica medicale e sfruttare i laboratori tecnologicamente avanzati dell'istituto, come il FabLab. **Nell'ultimo anno** nell'ora di ampliamento sono svolti approfondimenti di Scienze Naturali, utili al superamento di test universitari dei corsi di laurea scientifici e importanti per consolidare la formazione specifica.*

*I progetti relativi ai **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)** si sviluppano sia in collaborazione con atenei del territorio come il Politecnico di Torino e l'Università degli Studi sia presso aziende ed enti di ricerca.*

DISCIPLINA	IV	V	I	II	III
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/ora alternativa	1	1	1	1	1
<b>Beni culturali</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Totale ore settimanali	28	28	32	32	32

*Nel curriculum ginnasiale è prevista un'ora dedicata allo studio dei linguaggi delle arti e all'approfondimento dei caratteri storici della civiltà occidentale. Nel liceo, in collaborazione con le Istituzioni del territorio e mediante viaggi di istruzione, laboratori, stage, visita a musei, si studiano le strategie di valorizzazione, organizzazione e conservazione del patrimonio culturale del nostro Paese e le tecniche di comunicazione per la divulgazione dei beni artistici. Per le scienze naturali è prevista una "curvatura" mirata allo studio dei materiali e alle tecniche di conservazione.*

*Le attività dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) vengono svolte in settori coerenti con il percorso di ampliamento.*





## La didattica per le materie umanistiche

Accogliendo le indicazioni del Ministero, il Collegio Docenti ha affiancato alla tradizionale didattica delle **conoscenze** una più marcata attenzione per lo sviluppo e il conseguimento delle **competenze**, integrando l'insegnamento frontale con attività laboratoriali e sfruttando le nuove tecnologie.

Le iniziative in tal senso nel campo delle materie umanistiche sono:

- *ampliamento didattico del Liceo Classico dei Beni Culturali*
- *adozione di libri di testo comuni per favorire l'omogeneità della programmazione tra le sezioni*
- *didattica con i tablet*
- *collaborazione con il Club di Cultura Classica Ezio Mancino*
- *progetto "Giornale in Classe"*
- *corso di cinema*
- *Olimpiadi di Italiano, Olimpiadi della Cultura e del Talento, Olimpiadi di Filosofia e Olimpiadi del Patrimonio*
- *attività con il Museo di Antichità di Torino, la Reggia di Venaria e l'Armeria Reale di Torino*
- *partecipazione all'iniziativa "Adotta un monumento"*
- *attività con il Museo Egizio di Torino e con la Galleria di Arte Moderna di Torino*
- *collaborazioni con il Teatro Stabile Torino e la Rete Nazionale Licei Classici*
- *organizzazione di conferenze su temi storici, culturali, letterari e filosofici*
- *Attività di PCTO sui beni archivistici in collaborazione con ISTORETO*

## La didattica per le materie scientifiche

*Da anni ormai una parte dei nostri studenti sceglie, dopo l'Esame di Stato, percorsi universitari di indirizzo scientifico (più del 60% si rivolgono alle facoltà di Ingegneria e Medicina).*

*La didattica delle discipline scientifiche, per gli studenti di tutti gli indirizzi di studio, si avvale delle seguenti offerte, svolte in parte in orario curriculare e in parte in orario extracurriculare:*

- *attività didattica nei laboratori di fisica, biologia, chimica, informatica*
- *attività nel FabLab: progettazione, stampa 3D, realtà virtuale, modellazione CAD*
- *attività nel Robolab: robotica, automazione, coding*
- *Olimpiadi di Matematica e Olimpiadi di Fisica*
- *progetto Extreme Energy Events (rivelatore di raggi cosmici)*
- *moduli CLIL su temi scientifici e d'attualità*
- *corsi di preparazione ai Test di Ingresso per le Facoltà dell'Area scientifico-sanitaria*
- *corsi di preparazione e orientamento per il Politecnico*
- *attività di PCTO in collaborazione con corsi di laurea scientifici, aziende ed enti di ricerca*



## La didattica per le lingue straniere

*Convinti che lo studio delle lingue classiche possa favorire l'apprendimento delle lingue moderne e altresì consapevoli della loro importanza e centralità nel futuro dei nostri studenti, la didattica delle lingue straniere si avvale nel nostro istituto di molteplici strumenti e di numerose iniziative curriculari ed extracurriculari:*

- *Liceo Esabac*
- *corsi pomeridiani con docenti madrelingua per conseguire le certificazioni di lingua inglese (PET, FCE, CAE) e di lingua francese (DELF)*
- *moduli CLIL: alcune unità didattiche nell'ultimo anno di discipline diverse sono svolte in lingua straniera*
- *soggiorno linguistico di una settimana nel corso del terzo anno*
- *possibilità di teacher assistant (conversatore in inglese)*
- *conversazione inglese*
- *accoglienza studenti francofoni e anglofoni*
- *attività nel laboratorio linguistico e nell'aula 3.0*



# La didattica per la cittadinanza e per lo sport

## **La didattica per la cittadinanza**

Consapevoli dell'importanza delle competenze di cittadinanza per una formazione integrale come membri attivi della comunità e futuri lavoratori, offriamo ai nostri studenti diversi progetti finalizzati a creare e valorizzare tali competenze:

- *progetti di educazione alla cittadinanza, alla conoscenza della Costituzione e dell'Unione Europea*
- *iniziative per la Giornata della Memoria e del Ricordo*
- *organizzazione di conferenze e incontri con esperti su temi di attualità*
- *iniziative nell'ambito delle pari opportunità, dell'inclusione e dell'educazione alla legalità*
- *incontri con testimoni delle lotte per i diritti*
- *progetti di solidarietà*
- *iniziative di sensibilizzazione sui temi del bullismo e del cyberbullismo*

## **La didattica per lo sport**

Dal momento che pensiamo che l'attività intellettuale e quella fisica siano complementari, favoriamo la realizzazione di varie iniziative di carattere sportivo, quali:

- *partecipazione ai Giochi studenteschi*
- *tornei di pallavolo*
- *tornei di calcetto*
- *partecipazione a competizioni atletiche e podistiche*
- *Centro Sportivo Studentesco*
- *gare di atletica per le quarte ginnasio*
- *settimana bianca*

## Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

*Pensiamo che i percorsi PCTO (Alternanza Scuola-Lavoro) offrano un'ottima opportunità ai nostri studenti per sperimentare aspetti della realtà produttiva e culturale dei giorni nostri, aiutandoli nell'orientamento post-liceale.*

*Le attività si svolgono in collaborazione con aziende, enti e società presenti sul territorio e possono prevedere stage in differenti periodi dell'anno. Alcune ore sono dedicate alla formazione su sicurezza e salute negli ambienti di lavoro. Gli allievi prendono parte a iniziative realizzate in diverse realtà: vari settori della pubblica amministrazione; archivi, musei e centri di studio; attività culturali, industriali e finanziarie; ricerca tecnologica; libere professioni. I ragazzi impegnati in attività concertistiche al Conservatorio e attività sportive di livello agonistico possono svolgere parte del monte ore dei PCTO in tali ambiti attraverso convenzioni.*

*Per queste iniziative abbiamo collaborato con: Reggia di Venaria e Centro Restauro, TorinoReteliLibri, Biblioteche Civiche, Fondazione per il libro, Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani, Comune di Torino, ASL1, Farmacie cittadine, Lavazza, Gobino, Centrale del Latte, Gelati Pepino, Maglificio Po, Martini&Rossi, Pininfarina, Centro Italiano per la fotografia Camera, Museo Egizio, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Camera di Commercio, Teatro Stabile Torino, Unione Industriale, Museo del Risparmio e Fondazione De Fonseca, Collegio Carlo Alberto, FabLab Torino, Associazione Dojo, Politecnico di Torino.*



### **Salute e prevenzione**

- *sportello psicologico per studenti, genitori, docenti*
- *conferenze serali per genitori e docenti su temi legati all'adolescenza*
- *corsi di prevenzione dei tumori e di informazione sulla donazione degli organi*
- *prevenzione di bullismo e cyberbullismo*
- *quarte ginnasio: corsi tenuti da uno psicologo sulle dipendenze*
- *quinte ginnasio: corsi tenuti da uno psicologo sull'alimentazione*
- *prime liceo: corsi tenuti da uno psicologo sull'affettività*

### **Il recupero**

- *corsi di recupero nei mesi di gennaio-febbraio e di giugno e sportelli didattici in corso d'anno*
- *settimana del recupero in itinere dopo gli scrutini di gennaio*
- *tutoraggio peer to peer*
- *corsi gratuiti pomeridiani di latino e greco in collaborazione con il Club di Cultura Classica Ezio Mancino*

### **Valorizzazione eccellenze e attività integrative**

- *partecipazione a certamina e concorsi di traduzione*
- *borse di studio di fondazioni diverse*
- *borsa di studio Phillips Academy*
- *laboratorio teatrale*
- *laboratorio video e linguaggio cinematografico*
- *giornale di Istituto "L'Impronta"*
- *annuario di Istituto*
- *Ensemble Musicale del D'Azeglio*
- *Coro di Istituto in collaborazione con l'associazione Piccoli Cantori di Torino*
- *organizzazione dei Laboratori Studenteschi*

## *Rapporti con il Territorio*

*La scuola è coinvolta in varie iniziative proposte da istituzioni, enti e associazioni. Negli anni abbiamo instaurato importanti collaborazioni con il Consiglio Regionale del Piemonte (in particolare la Consulta Regionale Europea e il Comitato Resistenza e Costituzione), la Città Metropolitana, la Città di Torino, la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, l'Università di Torino, il Politecnico di Torino, Il Museo Egizio, la GAM, il Conservatorio Giuseppe Verdi, l'Accademia Albertina di Belle Arti, il Teatro Regio, il Centro Internazionale di Studi Primo Levi, la Comunità ebraica, il Museo Diffuso della Resistenza, la Soprintendenza Archivistica del Piemonte, la Reggia di Venaria, il Museo di Antichità, l'Istoreto, l'Associazione Ex Allievi, l'Unione Industriale di Torino, l'Armeria Reale di Torino e l'Osservatorio Agromafie di Coldiretti.*



*La scuola pone particolare attenzione alla valutazione da parte degli studenti e dei genitori e all'autovalutazione, i cui esiti sono rappresentati nel RAV (Rapporto di Autovalutazione d'Istituto). Attraverso questionari si ricavano dati sulla validità dei progetti, sul gradimento delle diverse iniziative e si rilevano le eventuali criticità. I dati sono esaminati e utilizzati nella prospettiva del miglioramento continuo, obiettivo che la scuola ha fatto proprio ottenendo la certificazione di qualità ISO 9001:2015, il marchio Saperi e l'accreditamento della Regione Piemonte nel settore formazione. Anche i test INVALSI, previsti per le classi V ginnasio e III liceo, concorrono alla valutazione dell'istituto. Ritenendo l'aggiornamento delle professionalità una componente essenziale per la qualità della didattica, i docenti del Liceo seguono corsi su didattica, valutazione, nuove tecnologie e sicurezza.*

### **Biblioteca, Archivio Storico e Casa Editrice**

*La scuola dispone di una Biblioteca multimediale intitolata dal 2012 a Leone Ginzburg con più di 30.000 volumi, disponibili per prestito, prestito digitale e consultazione, con catalogo online e scanner planetario per la digitalizzazione di libri. Nella biblioteca, aperta anche tutti i pomeriggi, e nell'annessa aula studio, dotata di postazioni PC, è possibile fermarsi a studiare.*

*L'istituto è capofila della rete di biblioteche TorinoReteLibri e capofila nazionale del Coordinamento Reti biblioteche scolastiche.*

*In un locale collegato alla biblioteca è conservato il ricco Archivio Storico dell'istituto, ordinato secondo criteri scientifici e consultabile dagli studenti per lavori didattici e da studiosi esterni.*

*Presso la scuola è attiva una piccola casa editrice che pubblica testi sulla storia del liceo e cura gli atti dei convegni e delle iniziative culturali periodicamente organizzati.*

## Le nostre strutture

- tutte le aule sono dotate di PC e LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
- copertura wireless su tutto l'Istituto e rete LAN in tutte le aule e i laboratori
- accesso a Internet sicuro, monitorato e filtrato
- laboratorio di informatica
- laboratorio di chimica - l'attività di laboratorio è gestita dai docenti con l'assistenza di un tecnico specializzato per sviluppare l'attitudine al metodo sperimentale
- laboratorio di biologia - accanto agli strumenti di microscopia ottica, conserva ricche collezioni anatomiche, botaniche, zoologiche e geologiche, formatesi nel corso della lunga storia del liceo
- laboratorio di fisica - le aggiornate apparecchiature in uso sono affiancate da strumenti di rilevante valore storico - la scuola ospita anche un Rivelatore di Raggi Cosmici, in collaborazione con il Centro Studi e Ricerca E. Fermi di Roma e l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare di Torino
- laboratorio linguistico multimediale
- aula 3.0 con 30 Tablet per la didattica in ambiente digitale
- fabLab con 2 stampanti 3D PLA/ABS e 1 stampante 3D a resina\*\*, fresatrice a controllo numerico, laser cutter, vinyl cutter, scanner 3D\*\*, braccio robotico\*\* e educational robot kit\*\*
- 2 laboratori mobili per la didattica con 25 tablet per classe\*
- aula magna "Augusto Monti" con 220 posti, maxischermo e pianoforte
- palestra attrezzata per attività fisico-sportive individuali e di squadra

\*Acquistati con i fondi PON (FESR)

\*\*Acquistati con i fondi PNSD



## La storia

*Fondato nel 1830 e intitolato nel 1882 a Massimo D'Azeglio, il nostro Liceo ha formato molti personaggi illustri nei diversi campi della cultura e della società: gli scrittori Cesare Pavese e Primo Levi, il premio Nobel per la medicina Salvador Luria, l'editore Giulio Einaudi, il filosofo Norberto Bobbio, e ancora Fernanda Pivano, Leone Ginzburg, Leo Pestelli, Massimo Mila, Vittorio Foa, Emanuele Artom, Gianni Agnelli, Edoardo Sanguineti, Piero Angela, Furio Colombo, Augusto Del Noce, Pier Giorgio Frassati e tanti altri.*

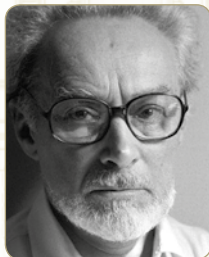
*Il D'Azeglio è dunque una delle scuole storiche di Torino, noto per la sua illustre tradizione culturale e civile, tanto da essere stato definito una "palestra di democrazia". Ma a noi la tradizione non basta e guardiamo soprattutto al futuro, convinti che questa sia la vocazione più autentica della scuola di oggi. A partire dall'apprendimento, oltre che dei contenuti disciplinari, di un efficace metodo di studio, formiamo i giovani ad acquisire, organizzare ed elaborare le conoscenze, a esplorare la realtà, a coltivare il talento individuale e ad orientarsi nel mondo di domani.*



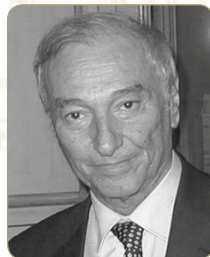
*Fernanda Pivano*



*Cesare Pavese*



*Primo Levi*



*Piero Angela*

1

### **INCONTRI CON IL DIRIGENTE**

*Tramite appuntamento telefonico (011540751) o via email*

2

### **INCONTRI CON I DOCENTI**

*Ricevimento settimanale dei genitori secondo un orario stabilito previa iscrizione tramite registro elettronico o su appuntamento.*

3

### **REGISTRO ELETTRONICO**

*Informazione quotidiana sull'andamento didattico e disciplinare (assenze e note) dell'allievo e sulle attività della scuola (circolari).  
Materiali didattici a disposizione degli studenti.*

4

### **SITO WEB**

**[www.liceomassimodazeglio.it](http://www.liceomassimodazeglio.it)**

*Informazioni sull'attività e sulle proposte didattiche e culturali dell'istituto; modulistica online.*

5

### **INCONTRO POMERIDIANO ANNUALE**

*Il docenti, dopo la conclusione del primo periodo didattico, saranno disponibili a ricevere i genitori in due pomeriggi distinti per materie dalle ore 15.00 alle 19.00*

# Come raggiungerci



Il liceo si trova in via Parini 8, vicino alla stazione di Porta Nuova e ai capolinea degli autobus provenienti dalla Val di Susa, dalla Val Sangone, dal pinerolese e da Caselle. È raggiungibile con la metropolitana e con le linee GTT:



Informazioni e aggiornamenti sulla scuola sono immediatamente reperibili sul sito:  
[www.liceomassimodazeglio.it](http://www.liceomassimodazeglio.it)

[segreteria@liceomassimodazeglio.it](mailto:segreteria@liceomassimodazeglio.it)  
[orientamentoin@liceomassimodazeglio.it](mailto:orientamentoin@liceomassimodazeglio.it)

